

Expectativas del curso

Los cursos de Estándares de aprendizaje (Standards of Learning, SOL) básicos en los niveles de escuela intermedia y secundaria tienen las siguientes expectativas:

- **Lengua y literatura inglesa:** Los estudiantes de clases de inglés investigarán literatura organizada temáticamente que refleje una gama desafiante de clásicos históricos y selecciones contemporáneas. Además de demostrar un alto nivel de comprensión analítica y crítica de la lectura, los estudiantes escribirán en una variedad de géneros, incluidos texto informativo/expositivo, narración y persuasión. Un enfoque importante en inglés es la adquisición y aplicación de vocabulario técnico y académico por parte de los estudiantes, aplicado en formatos escritos, orales y multimedia. Las áreas de enfoque formales e informales de comunicación oral incluirán seminarios, debates, teatro del lector (Reader's Theatre) y presentaciones. A lo largo de la experiencia de los estudiantes en inglés, participarán en una gama de tareas y procesos de investigación formales e informales.
- **Matemáticas:** Se espera que los estudiantes de las clases de matemáticas adquieran y apliquen el lenguaje de las matemáticas, utilizando operaciones y procesos matemáticos en escenarios, situaciones y tareas de desempeño reales y auténticos. También desarrollarán razonamiento analítico y crítico en su uso de matemáticas, incluida la capacidad de explicar y respaldar afirmaciones y aseveraciones matemáticas con evidencia basada en datos. En las clases de matemáticas, los estudiantes generarán múltiples métodos y usarán una variedad de estrategias para resolver problemas, reflexionarán y criticarán su propio razonamiento matemático y el de los demás, y demostrarán y expresarán su comprensión matemática a través de una variedad de modalidades (incluidas representaciones visuales y de escritura).
- **Ciencias:** Los estudiantes de clases de ciencias participarán activamente en los procesos de formulación y prueba de hipótesis, así como en la investigación científica. Un enfoque principal de la ciencia es la experiencia de laboratorio y campo, asegurando que los estudiantes desarrollen los hábitos mentales utilizados por los científicos a medida que investigan, analizan y sacan conclusiones sobre el mundo. Los estudiantes de ciencias participan continuamente en el "ciclo de aprendizaje de las 5 E", que incluye: (1) estar comprometidos con el contenido; (2) tener múltiples oportunidades de explorarlo a través de tareas de aprendizaje vivencial basadas en la investigación; (3) estar comprometidos con explicar lo que aprendieron de su investigación; (4) extender su aprendizaje a otras situaciones y mostrar niveles crecientes de transferencia guiada e independiente; y (5) participar activamente en la evaluación de su propio progreso.
- **Estudios sociales:** Los estudiantes de estudios sociales deben demostrar un alto grado de comprensión de textos y habilidades de escritura a medida que responden a una variedad de fuentes primarias, estudios de investigación y análisis de texto comparativo. La clase de estudios sociales enfatiza el aprendizaje del estudiante para pensar y razonar dentro de las disciplinas académicas que se están estudiando. Por ejemplo, en lugar de memorizar los hechos históricos de manera aislada, los estudiantes se convierten en historiadores: examinando, comparando y haciendo inferencias sobre el significado de escritos, eventos y figuras históricas. Del mismo modo, los estudiantes investigarán temas, habilidades y conceptos económicos, culturales, políticos y geográficos clave, y aprenderán cómo los profesionales de estas disciplinas construyen conocimientos y expresan conocimientos sobre fenómenos sociales. Quizás lo más importante sea que los estudiantes de estudios sociales analizarán y explicarán temas y conceptos unificadores subyacentes al estudio de diversas épocas y personas, reforzando las interconexiones y los patrones.